



**Huiswerkschoolvenlo.nl**

samen sterk

Beste ouder(s)/verzorger(s) en leerling,

Welkom bij de huiswerkbegeleiding Venlo! Bedankt voor de aanmelding en het vertrouwen om met uw kind te mogen gaan werken in het komend schooljaar. Om een beter beeld van uw kind te krijgen willen wij u vragen om deze vragenlijst in te vullen.

Op deze manier krijgen wij, u en uw kind een beter inzicht in het gedrag dat nodig is om succesvol huiswerk te maken. We zullen deze lijst samen met u bespreken tijdens de intake.

U mag als ouders een lijst invullen en uw kind mag zelf een lijst invullen.

De uitkomsten kunnen van elkaar verschillen en zijn een mooie aanleiding voor een gesprek.

Het verbeteren van de executieve functies (huiswerkgedrag) is onderdeel van onze begeleiding.

Groetjes, Karin namens het team



Gebruik de scorelijst aan het eind van de vragenlijst<sup>1</sup> om de sterke executieve functies (drie laagste scores) en de zwakke executieve functies (drie hoogste scores) te bepalen. Waar ik staat bedoelen we uw kind.

1	2	3	4	5	6	7
Totaal niet mee eens	Niet mee eens	Enigszins mee oneens	Neutraal	Enigszins mee eens	Mee eens	Volledig mee eens

Item	Score
1 Ik handel impulsief.	_____
2 Ik krijg problemen omdat ik tijdens de les zit te kletsen.	_____
3 Ik zeg dingen zonder erbij na te denken.	_____
<b>Totaalscore:</b>	_____
4 Ik zeg 'Ik doe het later wel' en vergeet het vervolgens.	_____
5 Ik vergeet huiswerkopdrachten of vergeet het voor huiswerk benodigd materiaal mee naar huis te nemen.	_____
6 Ik raak dingen kwijt, zoals jassen, handschoenen, sportspullen, enz.	_____
<b>Totaalscore:</b>	_____
7 Ik erger me als huiswerk te moeilijk of verwarrend is, of doe er te lang over om het af te maken.	_____
8 Ik heb een kort lontje - ik raak snel gefrustreerd.	_____
9 Ik wind me snel op als dingen niet volgens plan verlopen.	_____
<b>Totaalscore:</b>	_____
10 Ik vind het moeilijk om een andere oplossing voor een probleem te bedenken als de eerste niet werkt.	_____
11 Ik verzet me tegen verandering in plannen of dagelijkse gang van zaken.	_____
12 Ik heb moeite met open vragen (ik weet bijvoorbeeld niet waarover te schrijven bij een opdracht creatief schrijven).	_____
<b>Totaalscore:</b>	_____
13 Ik vind het lastig om geconcentreerd te blijven - ik ben snel afgeleid.	_____
14 Ik houd het niet vol om huiswerk of andere taken af te maken.	_____
15 Ik heb moeite om huiswerk of huishoudelijke klusjes af te maken.	_____
<b>Totaalscore:</b>	_____
16 Ik stel huiswerk of huishoudelijke klusjes tot het laatst toe uit.	_____
17 Ik vind het lastig om met leuke activiteiten te stoppen om met huiswerk te beginnen.	_____
18 Ik moet er vaak aan herinnerd worden om met huishoudelijke klusjes te beginnen.	_____
<b>Totaalscore:</b>	_____

<sup>1</sup> Slim maar... Pubereditie



# Huiswerkschoolvenlo.nl

samen sterk

- 19 Ik vind het lastig om grote opdrachten te plannen (bepalen wat het eerst moet gebeuren, wat daarna moet gebeuren, enz.). \_\_\_\_\_
- 20 Ik vind het lastig om prioriteiten te stellen als er veel te doen is. \_\_\_\_\_
- 21 Ik raak overweldigd door langetermijnprojecten of grote opdrachten. \_\_\_\_\_
- Totaalscore:** \_\_\_\_\_
- 22 Mijn rugzak en aantekenschriften zijn een rommeltje. \_\_\_\_\_
- 23 Thuis en op school zijn mijn bureau en werkplek rommelig. \_\_\_\_\_
- 24 Ik heb moeite om mijn slaapkamer of kluisje netjes te houden. \_\_\_\_\_
- Totaalscore:** \_\_\_\_\_
- 25 Ik vind het lastig om in te schatten hoelang iets duurt (bijv. het maken van huiswerk). \_\_\_\_\_
- 26 Ik krijg huiswerk 's avonds vaak niet af; ik haast me naar school om het voor de eerste les af te maken. \_\_\_\_\_
- 27 Ik bereid me laat op dingen voor (bijvoorbeeld afspraken, school, naar ander lokaal gaan). \_\_\_\_\_
- Totaalscore:** \_\_\_\_\_
- 28 Ik slaag er niet in om ergens voor te sparen - ik heb problemen met het uitstellen van beloning. \_\_\_\_\_
- 29 Ik zie niet in dat goede cijfers nodig zijn om een langetermijndoel te realiseren. \_\_\_\_\_
- 30 Ik leef alleen in het nu. \_\_\_\_\_
- Totaalscore:** \_\_\_\_\_
- 31 Ik beschik niet over effectieve studiestrategieën. \_\_\_\_\_
- 32 Ik controleer werk niet op fouten, zelfs als er veel van af hangt. \_\_\_\_\_
- 33 Ik evalueer prestaties niet en verander mijn aanpak niet om de kans op succes te vergroten. \_\_\_\_\_
- Totaalscore:** \_\_\_\_\_

Items	Executieve functie	Score	Items	Executieve functie	Score
1-3	Reageren op prikkels	<input type="text"/>	19-21	Planning/prioriteiten	<input type="text"/>
4-6	Werkgeheugen	<input type="text"/>	22-24	Organisatie	<input type="text"/>
7-9	Hoe ga je om met emoties	<input type="text"/>	25-27	Timemanagement	<input type="text"/>
10-12	Flexibiliteit	<input type="text"/>	28-30	Doelgericht gedrag	<input type="text"/>
13-15	Volgehouden aandacht	<input type="text"/>	31-33	Denken over leren	<input type="text"/>
16-18	Beginnen met je werk	<input type="text"/>			

**Je sterke executieve functies  
(laagste scores)**

**Je zwakke executieve functies  
(hoogste scores)**